

## まえがき

東京学芸大学国際教育センターでは、毎年『在外教育施設における指導実践記録』を刊行しています。今年も在外教育施設での任期を終え、帰国後間もない先生方の全面的なご協力を得て、ここに第38集をお届けできることになりました。

本センターは、1978年（昭和53年）4月に、海外・帰国子女教育に関する研究・教育活動の中心的役割を担う全国共同利用施設「海外子女教育センター」として、東京学芸大学に設置されました。その後、国際化が進むにつれて在日外国人が急増し、外国人児童生徒の教育も大きな課題になってきました。そこで、このような課題に対する研究領域の拡大に伴って、2002年（平成14年）4月に名称も「国際教育センター」に改められ、今日に至っています。

現在、本センターは、「海外・帰国児童生徒教育部門」、「外国人児童生徒教育部門」、「国際理解教育部門」の3部門、「多文化共生」「市民性教育」「学習・発達」「言語・心理」「外国人児童生徒教育」の5領域から組織されており、5人の所員がそれぞれの部門・領域で、調査研究、カリキュラム・教材などの研究・開発及び研修機会の提供、教育指導相談などの専門的活動を、学内外の専門家に協力を仰ぎながら、積極的に展開しております。

本センターは、日本の教育の国際化に対応するために、学内外の教育者、研究者はもちろんのこと、どなたにも開かれております。また、インターネットなどを通じて資料や研究成果なども積極的に公開しております。どうぞ、お気軽にご利用下さい。

近年、在外教育施設では、子どもの実態や教育要求の多様化への対処、児童生徒を確保するための魅力ある学校づくり、危機管理対策など、極めて多岐にわたる多くの課題を抱えてきております。こうした状況の中、各在外教育施設では、現地の実情に応じ、教育におけるさまざまな工夫がなされております。在外教育施設における教育の現状を知る上で、この指導実践記録が派遣を希望される方々をはじめ「海外子女教育」に関心を持たれる方々にとって貴重な資料となることを期待します。

在外教育施設における日々の教育実践は、国際化や多文化共生をめざすこれからの日本の教育を考える上で、一つの手がかりとなることが期待されます。この実践記録集が派遣を希望される方々のみならず、国内の教育に携わる多くの方々のお役に立つことを願ってやみません。

平成27年12月

東京学芸大学国際教育センター長

池田 榮一

## 目 次

1. まえがき.....

### <共同研究員報告>

2. 天津日本人学校における大気汚染対策の実践

前天津日本人学校

神奈川県茅ヶ崎市立赤羽根中学校

岡 正敏.....1

3. ブラッセル日本人学校における国際理解教育の実践

前ブラッセル日本人学校

宮城教育大学附属小学校

佐藤 毅.....5

4. 北京日本人学校における進路指導

前在中華人民共和国日本国大使館附属北京日本人学校

名古屋大学教育学部附属中・高等学校

薫森 英夫.....8

5. 上海日本人学校虹橋校における運動会の運営と「日中友好」の取り組み

前上海日本人学校虹橋校

茨城大学教育学部附属小学校

野村 知弘.....12

6. ニューヨーク日本人学校 (Greenwich Japanese School: GJS) での特別支援教育

—— 個別の指導計画に基づく実践を通して ——

前ニューヨーク日本人学校

熊本大学教育学部附属特別支援学校

福永 哲也.....16

### <教科指導>

7. 算数・数学の授業を通じた国際交流を目指して

前在マレーシア日本国大使館附属ジョホール日本人学校

静岡県静岡市立伝馬町小学校

大川 拓郎 .....20

8. リヤド日本人学校における教科指導の実践

前リヤド日本人学校

神奈川県川崎市立富士見台小学校

獅々鹿 潤 .....24

9. ウィーン日本人学校における体育科指導と実践

前ウィーン日本人学校

青森県三戸郡五戸町立五戸小学校

杉若 雅也…………… 28

10. リオデジャネイロ日本人学校の運動会とブラジルの体育科指導例

前リオデジャネイロ日本人学校

北海道札幌市立新川小学校

中田 卓良……………32

11. 台北日本人学校における理科指導の実践

前台北日本人学校

福岡教育大学附属久留米中学校

畑中 隆雄……………35

12. 天津日本人学校における音楽指導と実践

前天津日本人学校

岩手県盛岡市立渋民中学校

水野 真由子……………39

13. 現地理解活動を取り入れた社会科学習の実践

前フランクフルト日本人国際学校

静岡県浜松市立西小学校

谷津 素 ……………43

14. 在外教育施設での限られた空間・環境下における体力向上の取り組み

前ドーハ日本人学校

千葉県松戸市立中部小学校

柳澤 佑介……………46

<教科外指導>

15. 釜山日本人学校における地域教育資源を活かした体験学習の実践

前釜山日本人学校

石川県七尾市立能登香島中学校

大根 誠……………49

16. 上海日本人学校虹橋校における特別活動の実践

前上海日本人学校虹橋校

岩手県西磐井郡平泉町立平泉小学校

佐藤 聡幸……………53

<総合的な学習の時間>

17. ホーチミン日本人学校における総合的な学習の時間の実践

——「マングローブの森探検」から学んだこと——

前日本国総領事館附属商工会立ホーチミン日本人学校

山梨県甲府市立伊勢小学校

佐藤 浩次……57

18. ロンドン日本人学校における英国の現地校交流と英会話学習の連携と実践

前ロンドン日本人学校

北海道茅部郡森町立さわら小学校

山崎 誠……61

19. 現地国際理解教育実践レポート

——マングローブと日本とのつながりについて——

前日本国総領事館附属商工会立ホーチミン日本人学校

埼玉県さいたま市立三橋中学校

吉田 暁……67

<国際理解教育・現地理解教育>

20. ミラノ日本人学校における現地理解教育とその実践

前ミラノ日本人学校

栃木県佐野市立城北小学校

新井 陽平……71

21. シカゴ日本人学校における特色ある教育活動及びアメリカ現地校視察について

前シカゴ双葉会日本語学校全日校シカゴ日本人学校

高知県高知市立介良小学校

今西 和江……74

22. ミュンヘン日本人国際学校における地域の素材を活用した学習活動

前ミュンヘン日本人国際学校

奈良県生駒市立鹿ノ台小学校

大久保 智子……78

23. デュッセルドルフ日本人学校における実践

前デュッセルドルフ日本人学校

熊本県球磨郡多良木町立黒肥地小学校

岡部 順升……82

24. 論語や故事成語を活用した異文化理解教育の実践

前上海日本人学校虹橋校

鹿児島県鹿児島市立西紫原中学校

屋田 伸仁……86

25. ポーランドにおける言語習得の実践と成果から見る、読解力向上と第2言語習得の両立についての考察  
 前在ポーランド大使館附属ワルシャワ日本人学校  
 埼玉県越谷市立宮本小学校 垣谷 容子……………90
26. たくさんの方に支えられた修学旅行  
 前カラカス日本人学校  
 北海道河東郡鹿追町立笹川小学校 河江 邦教 ……………96
27. 日本とブラジル（リオデジャネイロ）の算数・数学教科指導と実践  
 前リオデジャネイロ日本人学校  
 兵庫県神戸市立須磨北中学校 来代 剛行……………100
28. 英国における現地理解教育の実践  
 前ロンドン日本人学校  
 群馬県藤岡市立藤岡第一小学校 小西 啓吾……………103
29. ジャカルタ日本人学校における異文化理解教育  
 前日本国大使館附属ジャカルタ日本人学校  
 神奈川県川崎市立平中学校 坂田 智恵……………108
30. グアム日本人学校（中学部）における国際理解教育  
 前グアム日本人学校  
 北海道千歳市立青葉中学校 佐々木 康人……………111
31. ドイツ人・日本人の子どもがともに満足できる交流活動の実践  
 前ハンブルグ日本人学校  
 青森県南津軽郡藤崎町立常盤小学校 佐藤 慎治……………115
32. 書写教育の活性化—日本と台湾の書写教育の一考察—  
 前台北日本人学校  
 千葉県柏市立酒井根中学校 鈴木 由里……………119
33. 豊かな国際感覚を身に付けた子どもたちの育成  
 前カラカス日本人学校  
 静岡県静岡市立西奈小学校 大長 康浩……………123

34. 台北日本人学校における国際理解教育の実践  
 —— 取り組みにやりがいを感じられる交流を求めて ——  
 前台北日本人学校  
 福岡県田川市立後藤寺小学校  
 武嶋 仁……………127
35. パース日本人学校における国際理解教育と現地理解教育の実践  
 前パース日本人学校  
 茨城県筑西市立協和中学校  
 坪松 栄……………131
36. 現地校との交流が育むコミュニケーション能力の向上  
 前ベルリン日本人国際学校  
 北海道稚内市立稚内南中学校  
 西林 慶武……………135
37. 台湾（高雄）の国民小學の教育から、台湾の体育を知る  
 前高雄日本人学校  
 新潟県柏崎市立二田小学校  
 西村 幸世……………139
38. シラチャ市における日本人増加の背景と現地理解教育の実践  
 前泰日協会学校シラチャ校（シラチャ日本人学校）  
 宮城県名取市立増田西小学校  
 船渡 剛史……………147
39. シンガポールに住んで体験した現地の文化  
 前シンガポール日本人学校小学部クレメンティ校  
 山形県北村山郡大石田町立大石田小学校  
 松田 恵……………150
40. 香港と日本の理科教育について  
 —— 現地校との交流研修を通して ——  
 前香港日本人学校中学部  
 長崎県佐世保市立清水中学校  
 森田 学……………153
41. 国際社会で活躍できる人材の育成を目指して  
 —— エジプトのゴミ問題を共に学びながら ——  
 前カイロ日本人学校  
 埼玉県川口市立戸塚北小学校  
 山村 拓司……………157
42. ミュンヘン日本人国際学校における国際感覚育成のための取り組み  
 前ミュンヘン日本人国際教育センター学校  
 鳥取県西伯郡伯耆町立岸本中学校  
 山本 泰……………161

<学校経営>

43. ニューヨーク補習授業校における教頭としての職務環境改善の取り組み  
前ニューヨーク補習授業校  
栃木県宇都宮市立姿川第一小学校 荒井 具輝……………165
44. 中国北京における大気汚染と社会情勢での体育的行事の実践  
前在中華人民共和国日本国大使館附属北京日本人学校  
群馬県吾妻郡中之条町立中之条小学校 唐沢 和之……………174
45. 岐路に立つ日本人学校  
—— バルセロナ日本人学校の新たな特色づくりを求めて ——  
前バルセロナ日本人学校  
福岡県太宰府市立太宰府中学校 清武 康之……………178
46. 保護者と共に子どもを育むサンパウロ日本人学校  
前サンパウロ日本人学校  
栃木県教育委員会事務局芳賀教育事務所 小林 利之……………182
47. グローバル人材育成の礎づくりとしての学校経営  
前ブラッセル日本人学校  
愛知県豊田市立逢妻中学校 近藤 信彦……………186
48. ソウル日本人学校における危機管理  
前ソウル日本人学校  
福岡市経済観光文化局美術館運営課嘱託指導員 谷口 政昭 ……190
49. 在籍児童生徒数が増加傾向にある日本人学校の管理・運営の実践の一例  
前ニューデリー日本人学校  
秋田県立秋田明德館高等学校 千葉 雅樹……………194
50. 国際校としての日本人学校における教頭の役割と実践  
前日本メキシコ学院日本コース  
兵庫県神戸市立高取台中学校 徳野 雅信……………198

51. 魅力ある学校づくりと学校経営

前フランクフルト日本人国際学校

高知県高知市立城東中学校

成岡 浩…………… 202

<派遣国の社会・自然・教育>

52. 香港における体育的活動

前香港日本人学校中学部

山梨県北杜市立須玉中学校

坂本 栄裕……………206

53. ベトナムにおける教育の実態

—— 文献研究、授業参観を通して見えたこと ——

前ハノイ日本人学校

愛知県みよし市立北中学校

田中 鉄成 ……………210

54. ドイツにおける地域に根付くスポーツフェライン（スポーツクラブ）文化

前ハンブルグ日本人学校

埼玉県川口市立青木中学校

村上 淳哉……………214

<その他>

55. 台中日本人学校における体力向上の取組

—— 行事を行事で終わらせないための取組から ——

前台中日本人学校

石川県白山市立鶴来中学校

麻井 正和……………218

56. アメリカで生活する児童生徒のコミュニケーション能力向上への取り組み

—— 目的意識をもって学び合う授業実践を通して ——

前ニュージャージー日本人学校

群馬県前橋市立敷島小学校

阿部 恵一…………… 221

57. ドーハ日本人学校におけるICTを活用した学習指導と国際理解教育の推進と実践

前ドーハ日本人学校

愛知県知多市立佐布里小学校

荒尾 敏雄……………225



58. サンクトペテルブルグ日本語補習校への巡回指導とその実践 —— 学びのユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業 —— 前モスクワ日本人学校 新潟県新潟市立新潟小学校	高橋 正志……………232
59. サンフランシスコ日本語補習校の業務と課題 前サンフランシスコ日本語補習校 北海道網走郡大空町立東藻琴小学校	長崎 祐紀……………236
あとがき……………	240