

平成27年12月5日

## わかる！楽しい！授業をめざして ～日本語を学ぶ子どもたちへの国語科～

小牧市立大城小学校 日本語適応指導教室教諭  
伊藤 敦子

## JSLカリキュラムを生かした国語科

・2年生 国語「スイミー」

・目 標

主人公の行動や会話に着目して、気持ちを考える。

主人公について考えたことを書く。

比喩表現について知る。

視覚的な支援が有効



## 「スイミー」の単元構成

- 第1次 全文を音読。漢字の読み方の学習。
- 第2次 スイミーはどんな魚か考える。
- 第3次 まぐろがつかんできたときのスイミーの気持ちを考える。
- 第4次 だんだん元気になるスイミーの気持ちを考える。
- 第5次 スイミーがマグロを追い出すために考えたことを読む。
- 第6次 スイミーが仲間に教えたことを読む。
- 第7次 感想文の下書きメモを書く。
- 第8次 メモをもとに感想文を書く。
- 第9次 比喩について学習する。

指でなぞり読みできるように  
主人公に話しかけられるように



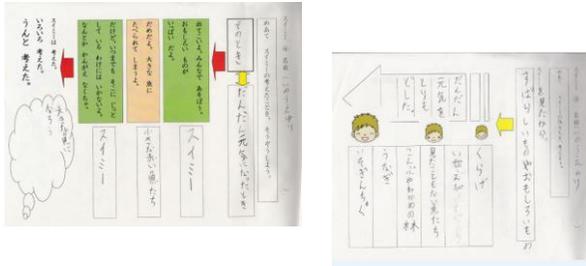
自作教科書

文字が大きいから、友達  
の読む速さに合わせて  
なぞれる！

教科書に書き込みができる！



ワークシートは 授業が振り返れるように  
視覚的にもわかりやすいように



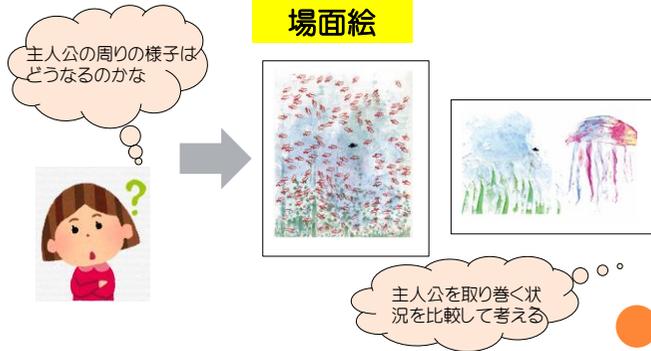
言葉の意味を理解させる

言葉絵カード



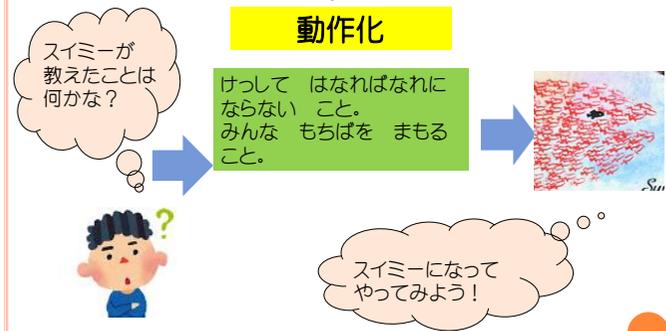
登場人物のおかれた状況がわかる

場面絵



主人公の気持ちを理解させる

動作化



大きなマグロがやってきた！！



友達と学び合うことで考えが深まる

学び合い

まず自分で考えます



自分で、ペアで、学んだことを全体につなげます



わかる！ 楽しい！ 授業へ

