

松井 智子

MATSUI, Tomoko



【共同研究】

- 国際教育センター共同研究「多言語・多文化環境で育つ児童の学習言語の発達と障害—就学前・就学初期にできること、すべきことはなにか」を継続して進めた。本プロジェクトは、グローバル化の進行に伴い我が国でも増えつつある多言語・多文化環境で育つ児童の学習言語の発達と障害について、母語発達に焦点を当てて検討するものである。イマージョン教育の研究者、教育関係者、言語発達や発達障害・学習障害を専門とする研究者らが意見交換をし、現状の正確な把握と改善に向けた方策を見出すことを目的とする。
- 自然科学研究機構生理学研究所における磁気共鳴装置共同利用研究「語用論の神経基盤の解明に向けて」を継続して行った。
- 国立国語研究所の共同研究「日本語の間接発話理解：第一言語、第二言語、人工知能における習得メカニズムの認知科学的比較研究」を継続して行った。

【科研費などの研究】

- 「言語の発達過程の認知科学研究」平成29—令和3年度 新学術領域研究（研究領域提案型） 研究代表者 小林春美 研究分担者 松井智子
在英日本人就学児童の言語発達とコミュニケーションにおける意図理解の関係を探ることを目的としている。平成31年度は在英日本人就学児童の言語発達調査を継続した。
- 「言葉と情動スキルを伸ばす早期介入プログラムの検討：貧困の連鎖を断ち切るために」平成30—令和2年度 挑戦的研究（萌芽） 研究代表者 松井智子
わが国のハイリスク家庭の母子コミュニケーションと子どもの言語と情動スキルの発達の関係を検証することを目的としている。平成31年度は自閉スペクトラム症児と母親の会話を録画録音し、書き起こしをするとともに分析を開始した。
- 「多言語環境における学習言語の発達：家庭言語の役割に着目した縦断的実証研究」平成30—令和4年度 国際共同研究加速基金国際共同研究強化（B） 研究代表者 松井智子
在英日本人就学児童の家庭言語と教育言語の発達における関係性を探ることを目的としている。平成31年度は在英日本人就学児童の質問紙調査を開始した。
- 「自閉スペクトラム症児の「聞き取り」と「読み取り」の困難さの要因を探る実証研究」平成31—令和4年度 基盤研究（B） 研究代表者 松井智子
自閉スペクトラム症児の音素認知能力の躓きがどこにあるか探ることを目的としている。平成31年度は、行動実験を通して、自閉スペクトラム症児の聞き取りの躓きが、音響/音声レベルと音韻レベルのどちらにあるのか、

調査を行った。

【研究業績】

論文

- 三浦優生・松井智子・藤野博・東條吉邦・計野浩一郎・大井学. (2019). 自閉スペクトラム児におけるプロソディ表出面についての評価. 「発達心理学研究」30 (4), 329-340.
- Wice, M., Matsui, T., Tsudaka, G., Karasawa, M., & Miller, J.G. 2019. Verbal display knowledge: A cultural and developmental perspective. *Cognitive Development*, 52. Early View Online Publication.

著書

- Tomoko Matsui. (2019) Component processes of irony comprehension in children: Epistemic vigilance, mind-reading and the search for relevance. Scott, K., Clark, B. & Carston, R. (eds.) *Relevance, Pragmatics and Interpretation*, 231-239. Cambridge University Press.

学会発表

- 松井智子「自閉症児の言語力と他者の意図・感情理解」招待講演 研究委員企画シンポジウム「ことばが育む思考力」第61回日本教育心理学会、日本大学、2019年9月16日。
- 松井智子、内田真理子、藤野博、東條吉邦、計野浩一郎「自閉スペクトラム症児の音韻知覚特性（2）」日本発達心理学会第31回大会、大阪国際会議場、大阪市、2020年3月2-4日。

【主な学会活動】

- 日本英語学会（評議員）
- 日本言語科学会（運営委員）
- 日本語用論学会（運営委員、編集委員）
- 日本発達心理学会
- 日本心理学会
- 日本認知科学会
- International Association for the Study of Child Language
- Society for Research in Child Development

【教育活動】

- 「ことばの発達」東京学芸大学
- 「人間関係の科学A」「臨床心理演習III」東京学芸大学大学院教育学研究科学学校心理専攻
- 「教育開発研究 国際教育論研究5」東京学芸大学連合大学院教育構造論講座
- 「思考と言語」非常勤講師 国際基督教大学教養学部